**ЧЕК-ЛИСТ**

**ОП НОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Требования к структуре о**  **образовательной программы** | **Вносимая информация** | **Оценка показателя**  **(0-2)** |
|  | **На титульном листе исправить название программы. Убрать** | | |
| 1. | **Целевой раздел** | | |
| 1.1. | Цели реализации программы начального общего образования | Изменений и дополнений нет  Соответствует ФГОС и ФОП (п.17.2) |  |
| Задачи реализации программы начального общего образования | Соответствует ФГОС и ФОП (п.17.3) |  |
| Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования | Соответствует ФГОС и ФОП (п.17.4)  1) принцип учета ФГОС НОО: ФОП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне начального общего образования;  2) принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации ФОП НОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;  3) принцип учета ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);  4) принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;  5) принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования;  6) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;  7) принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования). |  |
| 1.2. | Объем нагрузки (часы) | Соответствует ФГОС, ФОП и приказу №704 п.17.5.  ФОП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года. Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.  При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. |  |
| 1.3 | Планируемые результаты | Соответствуют ФГОС. Включены планируемые результаты для реализации курса «Математика (углубленный уровень)» |  |
| 1.4. | Система оценивания | Соответствует ФГОС, ФОП и приказу №704 п.19.7.  Внутренняя оценка включает:  стартовую диагностику;  текущую и тематическую оценки;  итоговую оценку;  промежуточную аттестацию;  психолого-педагогическое наблюдение;  внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.  Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса.  При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году";  П.19.29.1. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования  Перечень (кодификатор) проверяемых  требований к метапредметным результатам освоения основной  образовательной программы начального общего образования. Таблица 1 |  |
| 2. | **Содержательный раздел** | | |
|  | **2.1. Рабочие программы учебных предметов** | |  |
| 2.1. | Рабочая программа по учебному предмету **«Русский язык»** | Соответствует приказу 704.  В [пункте 20](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=475031&date=04.03.2025&dst=100215&field=134): [подпункт 20.5.14](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=475031&date=04.03.2025&dst=100241&field=134) изложить в следующей редакции:  "20.5.14. Содержание программы по русскому языку составлено таким образом, что достижение обучающимися как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в изучении русского языка на уровне начального общего образования и готовности обучающегося к дальнейшему обучению.  Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе - 165 часов, во 2 - 4 классах - по 170 часов.  Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка по варианту 5 федерального учебного плана - 540 (4 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе - 132 часа, во 2 - 4 классах - по 136 часов.";  [абзац тридцать шестой подпункта 20.10.6](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=475031&date=04.03.2025&dst=100786&field=134) дополнить словами ", утверждаемый Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с [частью 8.1 статьи 18](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=494980&date=04.03.2025&dst=680&field=134) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - федеральный перечень).";  [дополнить](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=475031&date=04.03.2025&dst=100215&field=134) подпунктами 20.11 и 20.12 следующего содержания:  "20.11. Поурочное планирование.  Вариант 1 Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Русский язык. 1 - 4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий) П.20.11. Таблица 2. 2.1, 2.2., 2.3.  Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования. Таблица 2.4., 2.5., 2.6., 2.7.  Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1 класс). Таблица 3. 3.2., 3.4., 3.6.  Проверяемые элементы содержания (1 класс). Таблица 3.1., 3.3., 3.5., 3.7. |  |
| 2.2 | Рабочая программа по учебному предмету **«Литературное чтение»** | Соответствует ФОП и приказу 704.  21.5.12. Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). Содержание литературного чтения, реализуемого в период обучения грамоте, представлено в программе по русскому языку. После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). Для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах (варианты 3 - 5 федерального учебного плана рекомендуется отводить по 102 часа (3 часа в неделю в каждом классе)";  21.11. Поурочное планирование. Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Литературное чтение. 1 - 4 класс (авторы Л.Ф. Климанова., В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие). Таблица 4., 4.1., 4.2., 4.3.  Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования. Таблица 4.4., 4.5., 4.6., 4.7.  21.12. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по литературному чтению.  Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1 класс). Таблица 5., 5.2.,5.4., 5.6.  Проверяемые элементы содержания. Таблица 5.1., 5.3., 5.5., 5.7. |  |
| 2.3. | Рабочие программы по учебному предмету «**Иностранный язык»** | Соответствует ФОП и приказу 704.  157.10. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по иностранному **(английскому) языку.**  Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс). Таблица 6, 6.2.,6.4.,  Проверяемые элементы содержания. Таблица 6.1., 6.3., 6.5.  158.10. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по иностранному **(немецкому) языку.**  Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс). Таблица 7, 7.2., 7.4.  Проверяемые элементы содержания. Таблица 7.1., 7.3., 7.5.  159.11. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по иностранному **(французскому) языку**.  Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс). Таблица 8., 8.2., 8.4.  Проверяемые элементы содержания. Таблица 8.1., 8.3., 8.5.  160.11. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по иностранному **(испанскому) языку.**  Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс). Таблица 9., 9.2., 9.4.  Проверяемые элементы содержания. Таблица 9.1., 9.3., 9.5. |  |
| 2.4. | Рабочая программа по учебному предмету **«Математика», в том числе на углубленном уровне** | Соответствует ФОП и приказу 704.  162.11. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по математике.  Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1 класс). Таблица 10  Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы. Таблица 10., 10.2., 10.4, 10.6  Проверяемые элементы содержания. Таблица 10.1, 10.3., 10.5, 10.7 |  |
| 2.5. | Рабочая программа по учебному предмету **«Окружающий нас мир»** | Соответствует ФОП и приказу 704.  163.11. Поурочное планирование. Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебник "Окружающий мир", 1 - 4 класс, в 2 частях, А.А. Плешаков. Таблица 11, 11.1., 11.2., 11.3.  Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования. Таблица 11.4, 11.5.. 11.6., 11.7.  Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 1 класса. Таблица 12, 12.2., 12.4., 12.6  Проверяемые элементы содержания (1 класс). 12.1, 12.3., 12.5., 12.7  В [пункте 167](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=475031&date=04.03.2025&dst=343&field=134): в [абзаце девятом подпункта 167.10.1](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=475031&date=04.03.2025&dst=573&field=134) слово "толерантности" заменить словом "уважения";  167.11. Поурочное планирование. Таблица 13., 13.1., 13.2., 13.3. |  |
| 2.6 | Рабочая программа по учебному предмету **«ОРКСЭ»** | Соответствует ФОП. |  |
| 2.7 | Рабочая программа по учебному предмету **«ИЗО»** | Соответствует ФОП. |  |
| 2.8 | Рабочая программа по учебному предмету **«Музыка»** | Соответствует ФОП. |  |
| 2.9 | Рабочая программа по учебному предмету **«Труд (технология)»** | Соответствует ФОП. |  |
| 2.10 | Рабочая программа по учебному предмету **«Физическая культура»** | Соответствует ФОП и приказу 704.  148) в пункте 168: подпункт 168.2.1.33 изложить в следующей редакции: 168.2.1.33. Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры - 405 часов: в 1 классе - 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе - 102 часа (3 часа в неделю). Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по варианту N 1 федерального учебного плана - 303 часа: в 1 классе - 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю). Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по вариантам NN 2, 3 - 5 федерального учебного плана - 270 часов: в 1 классе - 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю)."; дополнить подпункт 168.3.1.14 абзацами следующего содержания: "Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по варианту N 1 федерального учебного плана - 303 часа: в 1 классе - 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю). Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по вариантам NN 2, 3 - 5 федерального учебного плана - 270 часов: в 1 классе - 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю).  Слова "на мировых первенствах, чемпионатах Европы, Олимпийских играх" исключить;  Слова "и толерантности" исключить; слова "гендерных особенностей и" заменить словом "пола";  168(1).4.13. Модуль "Коньки".  171.24. При реализации вариантов федерального учебного плана N 1, NN 3 - 5 количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений или внеурочной деятельности, включая использование учебных модулей по видам спорта. |  |
| 2.11 | Рабочие программы внеурочной деятельности | Соответствуют ФОП и ФГОС |  |
| 2.12 | Программа формирования УУД | Соответствует ФГОС и ФОП |  |
| 2.13 | Программа воспитательной работы | Соответствует ФГОС и ФОП |  |
| **3. Организационный раздел** | | | |
| 3.1 | **Учебный план** | Соответствует ФГОС, ФОП и приказу 704.  171.20. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе. Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет: в 1 классе - 21 час (варианты N 1 - 2), 20 часов (варианты NN 3 - 5). во 2 классе - 23 часа (варианты N 1, N 3), 26 часов (варианты N 2, NN 4 - 5); в 3 классе - 23 часа (варианты N 1, N 3), 26 часов (варианты N 2, NN 4 - 5); в 4 классе - 23 часа (варианты N 1, N 3), 26 часов (варианты N 2, NN 4 - 5); Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 1 классе - 653 часа (варианты NN 1 - 2), 620 часов (варианты NN 3 - 5); во 2 классе - 782 часа (варианты N 1, N 3), 884 часа (варианты N 2, NN 4 - 5); в 3 классе - 782 часа (варианты N 1, N 3), 884 часа (варианты N 2, NN 4 - 5); в 4 классе - 782 часа (варианты N 1, N 3), 884 часа (варианты N 2, NN 4 - 5) |  |
| 3.2 | **Календарный учебный график** | Соответствует приказу 704.  172.1. Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику). подпункт 172.5 изложить в следующей редакции: 172.5. С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами. подпункт  172.6 изложить в следующей редакции: 172.6. При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); III четверть - 11 учебных недель (для 2 - 4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть - 7 учебных недель (для 1 - 4 классов).  171.27. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами. Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами. |  |
| 3.3. | План внеурочной деятельности | Соответствует ФГОС, ФОП и приказу 704.  152) в пункте 173: абзац второй подпункта 173.2 признать утратившим силу; абзац третий подпункта 173.3 признать утратившим силу; дополнить подпункт 173.5 абзацем следующего содержания: "Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно."; в подпункте 173.13.1 слова "учебный курс физической культуры" исключить; в подпункте 173.13.2.4 слова "учебный курс - факультатив;" исключить; в подпункте 173.13.3.4 слова "учебный курс в форме факультатива;" исключить; в подпункте 173.13.3.5 слова "учебный курс" исключить; подпункт 173.13.5.2 изложить в следующей редакции: "Моя информационная культура. Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования. Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров и других индивидуальных электронных средств, оснащенных экраном. |  |
| 3.4. | План воспитательной работы | Соответствует ФГОС и ФОП |  |
| 3.5. | Система условий реализации ОП | Соответствует ФГОС. |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ | | | **ИЗ 48** |